1.2. 1 Livelli di competenze, articolati in obiettivi (= competenze graduate) certificabili: CLASSE SECONDA

Per conseguire un voto sufficiente, l'alunno/a deve raggiungere il livello della sufficienza almeno negli indicatori a1; b1; c1; d1; g1; i1.

Obiettivi minimi (= livelli di competenze minimi) necessari alla sufficienza (6/10):	**Obiettivi più alti (voti da 7 a 8/10):**	**Eccellenza (voti: 9-10/10):**
	L'alunno/a	
a1) sa ascoltare, intervenire nel dialogo e nella discussione in maniera pertinente, prendere appunti, rispondere correttamente a domande per iscritto e oralmente;	a2) sa ascoltare, intervenire in maniera pertinente ed adeguata nel dialogo e nella discussione, prendere appunti, formulare e rispondere a domande per iscritto e oralmente;	a3) sa ascoltare, intervenire in maniera pertinente ed appropriata nel dialogo e nella discussione con apporti personali, prendere appunti chiari e ben organizzati, formulare e rispondere a domande per iscritto e oralmente;
b1) sa esporre oralmente i contenuti appresi;	b2) sa esporre oralmente i contenuti appresi con proprietà di linguaggio;	b3) sa esporre oralmente con esattezza e scioltezza i contenuti appresi, collegando e rielaborando i dati studiati;
c1) nelle interrogazioni orali comprende almeno il nucleo essenziale dei testi noti presentati, mostrando di riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi; sa rispondere a domande guidate su una frase o su un brano preparati a casa del livello di difficoltà adatto all'anno di corso;	c2) nelle interrogazioni orali comprende sia il significato generale, sia gli snodi concettuali dei testi noti presentati (frasi/brani preparati a casa del livello di difficoltà adatto all'anno di corso), mostrando di riconoscere autonomamente le funzioni logiche, i tempi, i modi verbali e i costrutti sintattici studiati e operando scelte lessicali generalmente corrette;	c3) nelle interrogazioni orali comprende il significato generale, gli snodi concettuali e i singoli passaggi dei testi noti presentati (frasi/brani preparati a casa del livello di difficoltà adatto all'anno di corso), mostrando di riconoscere autonomamente e con esattezza le funzioni logiche, i tempi, i modi verbali e i costrutti sintattici studiati e operando scelte lessicali corrette e adeguate;
d1) Nelle verifiche scritte comprende almeno il nucleo essenziale dei testi nuovi presentati, mostrando di riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi, pur facendo errori nella traduzione;	d2) Nelle verifiche scritte comprende gli snodi concettuali dei testi nuovi presentati, pur con qualche errore nel tradurre, ma mostrando di riconoscere quasi sempre autonomamente le funzioni logiche, i tempi, i modi verbali e i costrutti sintattici studiati e operando scelte lessicali generalmente corrette;	d3) Nelle verifiche scritte comprende gli snodi concettuali e i singoli passaggi dei testi nuovi presentati, mostrando di riconoscere autonomamente e con esattezza le funzioni logiche, i tempi, i modi verbali e i costrutti sintattici studiati e operando scelte lessicali corrette e adeguate, pur con qualche sporadica imprecisione;
g1) nell'affrontare un brano in latino sa operare, se guidato/a, semplici deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi e ad altri elementi a supporto (introduzione, note);	g2) nell'affrontare un brano in latino sa operare autonomamente alcune deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi e ad altri elementi a supporto (introduzione, note);	g3) nell'affrontare un brano in latino sa operare deduzioni logiche in base agli elementi di morfosintassi appresi e ad altri elementi a supporto (introduzione, note, conoscenze storiche e artistiche provenienti dalle altre materie affini), formulando ipotesi, vagliandone l'effettiva validità e scegliendo quella più adeguata alla comprensione della struttura del testo;

(segue)

CERTIFICAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZE- LATINO

<u>Obiettivi minimi</u> (= livelli di competenze minimi) necessari alla sufficienza (6/10):	**Obiettivi più alti (voti da 7 a 8/10):**	**<u>Eccellenza (voti: 9-10/10):</u>**
	L'alunno/a	
h1) nello studio del lessico, se guidato/a, sa operare qualche raffronto tra i termini latini e i loro derivati italiani;	h2) nello studio del lessico sa operare autonomamente qualche semplice raffronto tra i termini latini, i loro derivati italiani e di altre lingue conosciute;	h3) nello studio del lessico autonomamente e con l'ausilio degli strumenti specifici (dizionario italiano e dizionario latino) deduce le etimologie di vocaboli italiani (ed eventualmente francesi, spagnoli e inglesi) derivati da termini latini studiati;
i1) traduce i brani assegnati in un italiano formalmente accettabile;	i2) traduce i brani assegnati rendendo con buona competenza linguistica (ortografica, morfosintattica, lessicale) le strutture latine presenti nei testi;	i3) traduce i brani assegnati rendendo con ottima competenza linguistica (ortografica, morfosintattica, lessicale) le strutture latine presenti nei testi;
j1) sa ricavare dai testi letti e dal lessico studiato alcuni elementi fondamentali della civiltà latina;	j2) sa ricavare dai testi letti e dal lessico studiato gli elementi fondamentali della civiltà latina, operando collegamenti con storia e storia dell'arte;	j3) sa ricavare dai testi letti e dal lessico studiato le caratteristiche relative alle istituzioni della civiltà latina, operando autonomamente collegamenti con storia e storia dell'arte, proponendo eventualmente autonomi percorsi di approfondimento;