

INDIRIZZO LICEO SCIENZE UMANE

DISCIPLINA GEOSTORIA

1° BIENNIO

ESITI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Lo studente conosce i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia.	Dalle origini alle soglie dell'anno Mille con adeguati e pertinenti riferimenti al sistema uomo-ambiente e alle sue relazioni.	Conoscere le caratteristiche delle società primitive. Conoscere le prime forme di organizzazione urbana ed i fattori del loro sviluppo. Conoscere le civiltà antiche e quelle altomedievali: egizia; giudaica;	Capacità di individuare le principali tappe della evoluzione umana. Capacità di collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici studiati. Capacità di distinguere tra diverse istituzioni politiche del passato.	Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali diverse Riconoscere le

		<p>greca; romana fino all'avvento del Cristianesimo; quelle dell'Europa romano-barbarica; l'impero carolingio e la società feudale.</p> <p>Conoscere i caratteri delle principali civiltà urbane del mondo antico.</p> <p>Conoscere i caratteri della polis greca.</p> <p>Conoscere i caratteri culturali e politici</p>	<p>Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici studiati.</p>	<p>caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>
--	--	--	--	---

		<p>dell'Ellenismo. Conoscere i fattori di formazione, trasformazione e crisi dell'impero romano. Conoscere le fasi dell'evoluzione del mondo imperiale, tardo-antico e alto-medievale, e la nascita di nuove forme di organizzazione politica.</p>		
<p>Usa in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative</p>	<p>Lessico specifico della disciplina</p>	<p>Conoscere il lessico specifico della disciplina</p>	<p>Capacità di selezionare e di organizzare le</p>	<p>Esposizione chiara e sufficientemente</p>

proprie della disciplina		Conoscere il lessico specifico dei moduli affrontati	conoscenze. Esposizione chiara, corretta e ben argomentata. Uso del lessico specifico.	corretta. Uso del lessico specifico e degli strumenti specifici della disciplina Leggere e discutere documenti scritti e iconografici.
Sa leggere e valutare le diverse fonti;	Le fonti materiali e scritte. Primarie e secondarie. I metodi dello storico.	Conoscere le diverse tipologie di fonti.	Capacità di distinguere tra le diverse tipologie di fonti. Individuare le principali informazioni di un testo scritto o orale Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi,	Lavorare su un problema o una questione in modalità laboratoriale, anche in gruppo, utilizzando documenti, per effettuare una ricerca o un compito di realtà

			<p>tabelle, grafici e risorse digitali</p> <p>Individuare le principali informazioni ricavabili da una fonte primaria</p>	
<p>Guarda alla storia come a una dimensione significativa per comprendere, attraverso la discussione critica e il confronto fra una varietà di prospettive e interpretazioni, le radici del presente.</p>	<p>Il nesso tra storia e presente.</p>	<p>Conoscere le strutture portanti della società e l'evoluzione delle istituzioni.</p>		<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Lavorare su un</p>

				<p>problema o una questione in modalità laboratoriale, anche in gruppo, per effettuare una ricerca o un compito di realtà, confrontando passato e presente e aggiornando le questioni affrontate</p> <p>Collegare le conoscenze storiche con altre discipline</p>
<p>Conoscerà gli strumenti fondamentali della geografia e i suoi principali metodi</p>	<p>Carte geografiche di diverso tipo Grafici e diagrammi Atlante storico-geografico Google Maps, Google</p>	<p>Conoscenza del mondo contemporaneo e della sua articolazione in aree e regioni</p>	<p>Localizzare su carte storiche fatti e fenomeni studiati.</p> <p>Esporre i contenuti studiati.</p>	<p>Individuazione delle cause che hanno portato ad un diverso grado di sviluppo nelle varie aree geografiche.</p>

	Earth.	<p>secondo aspetti, condizioni e dinamiche climatiche, ambientali, economiche, demografiche e politiche.</p> <p>conoscenza del territorio locale, dell'Italia, dell'Europa e dei continenti.</p> <p>Conoscere le varie modalità di rappresentazione e della superficie terrestre.</p> <p>Conoscere</p>	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali	
--	--------	--	--	--

		elementi di geografia umana ed economica. Conoscere le varie modalità di rappresentazion e della superficie terrestre.		