

SECONDO BIENNIO

ESITI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1 - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</p> <p>2 - cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;</p> <p>3 - utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.</p>	<p>AREA FENOMENOLOGICA/ESISTENZIALE DELLA RELIGIONE</p> <p>-confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;</p> <p>-collegare, alla luce del cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo.</p>	<p>- Identità del cristianesimo a confronto con Ebraismo e Islam.</p> <p>- Ecumenismo e dialogo interreligioso.</p> <p>- Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.</p>	<p>- Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</p>	<p>- Saper confrontare i tre grandi monoteismi;</p>
	<p>AREA STORICO-FENOMENOLOGICA</p> <p>-descrivere l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;</p> <p>-leggere pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento, applicando i corretti criteri di interpretazione.</p>	<p>- Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale;</p> <p>- storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>- gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea;</p> <p>- elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la</p>	<p>- Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero;</p> <p>- spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;</p> <p>- confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative</p>	<p>- Saper individuare origine e ragione dell'esistenza della Chiesa;</p> <p>- riconoscere la dimensione caritativa, missionaria e sacramentale della Chiesa.</p>

		nascita e lo sviluppo della cultura europea;	del passato e del presente anche legate alla storia locale; - confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.	
	<p>AREA BIBLICO-TEOLOGICA</p> <p>-riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e decodificarne il linguaggio simbolico;</p> <p>-rintracciare, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;</p> <p>-operare criticamente scelte etico-religiose in rapporto ai valori proposti dal cristianesimo.</p>	<p>- La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa.</p> <p>- Identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale;</p> <p>- Analisi storica, letteraria e religiosa di testi del Nuovo Testamento.</p>	<p>- Riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;</p> <p>- Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti;</p>	<p>- Conoscere in linea generale la persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo come descritta nei Vangeli;</p> <p>- conoscere identità e missione di Gesù Cristo alla luce del mistero pasquale.</p>
	<p>Livello 3 EQF (<i>European Framework Qualification</i>)</p>			<p>-Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio.</p> <p>-Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni.</p>

				<p>-Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio;</p> <p>-Adeguare il proprio comportamento nelle circostanze nella risoluzione dei problemi.</p>
--	--	--	--	--

ULTIMO ANNO

ESITI DI APPRENDIMENTO	NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
<p>1 - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;</p> <p>2 - cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo;</p> <p>3 - utilizzare consapevolmente le fonti autentiche della fede cristiana, interpretandone correttamente i contenuti, secondo la tradizione della Chiesa, nel confronto aperto ai contributi di altre discipline e tradizioni storico-culturali.</p>	<p>AREA FENOMENOLOGICA/ESISTENZIALE DELLA RELIGIONE</p> <p>-confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo;</p> <p>-collegare, alla luce del Cristianesimo, la storia umana e la storia della salvezza, cogliendo il senso dell'azione di Dio nella storia dell'uomo.</p>	<p>- Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla comunicazione digitale, anche a confronto con altri sistemi di pensiero;</p> <p>-la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia; scelte di vita, vocazione, professione.</p>	<p>- Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;</p> <p>- riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</p>	<p>- Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali;</p>
	<p>AREA STORICO-FENOMENOLOGICA</p>	<p>- Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione, pluralismo,</p>	<p>- Individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un</p>	<p>- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e</p>

	<p>-descrivere l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari e gli effetti che esso ha prodotto nei vari contesti sociali;</p> <p>-leggere pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento, applicando i corretti criteri di interpretazione.</p>	<p>nuovi fermenti religiosi e globalizzazione.</p> <p>- Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.</p> <p>- Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo.</p>	<p>confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</p> <p>- Riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo tenendo conto del rinnovamento promosso dal Concilio Vaticano II.</p>	<p>dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo.</p>
	<p>AREA BIBLICO-TEOLOGICA</p> <p>-riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine e decodificarne il linguaggio simbolico;</p> <p>-rintracciare, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della Chiesa;</p> <p>-operare criticamente scelte etico-religiose in rapporto ai valori proposti dal cristianesimo.</p>	<p>- Il testo biblico come spunto per uno sguardo critico sul mondo in vista di un personale impegno per il cambiamento e la giustizia.</p>	<p>- Rilevare in alcuni testi biblici i richiami alla responsabilità e gli elementi utili al discernimento in contesti di sofferenza, ingiustizia e male sociale.</p>	<p>- Riconosce le caratteristiche, metodi di lettura e messaggi fondamentali della Bibbia;</p> <p>- cogliere l'universalità del testo biblico in tema di solidarietà, giustizia e pace.</p>
	<p>Livello 4 EQF (<i>European Framework Qualification</i>)</p>			<p>-Conoscenza pratica teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio.</p> <p>-Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in</p>

				<p>un campo di lavoro di lavoro o di studio. -Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.</p>
--	--	--	--	---