MODALITA’ DI VALUTAZIONE ASL

La **certificazione delle competenze** sviuluppate attraverso la metodologia dell’alternanza scuola lavoro può essere acquisita negli scrutini intermendi e finali. Sulla base della suddetta certificazione, il Consiglio di calsse procede alla **valutazione degli esiti delle attività di alternanza sugli apprendimenti disciplinari e/o sul voto di condotta**. (Legge 107/2015).

Schede di valutazione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Strumenti | Ricadute |
| **VALUTAZIONE STAGE IN AZIENDA** | **Scheda A****COMPETENZE DI BASE**(in 100esimi: 60 tutor az. + 40 tutor scol.) | Le competenze di base, relazionali e comunicative ricadono sul **comportamento** e vengono considerate nella proposta del voto di condotta, secondo l’incidenza deliberata dal Collegio dei Docenti. |
| **Scheda B+C****COMPETENZE PROFESSIONALIZZANTI**( 100esimi: 50 tutor az. + 50 tutor scol.) | Le competenze operative e professionalizzanti ricadono nella proposta di voto della materia professionalizzante di indirizzo a cui lo stage afferisce. |

Pertanto:

**1.** Lo stage concorre alla valutazione del voto di comportamento per la cui attribuzione verra considerata la **Scheda A.** La ricaduta della valutazione dello stage sul voto comportamentale vuole riconoscere l’importanza dell’impegno e della partecipazione dello studente alle attività, anche laddove le abilità operative non fossero ancora del tutto espresse. Il Collegio definisce l’incidenza dello stage sul voto di condotta nei termini indicati nella seguente tabella.

**2.** Lo stage concorre alla valutazione della disciplina professionalizzante e/o della materia caratterizzante il percorso, per la cui attribuzione verra considerata la **Scheda B + C.**

SCHEDA A Tutor Aziendale + Tutor Scolastico

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DI COMPETENZA DEL TUTOR AZIENDALE** |
| **COMPETENZE DI BASE** | **INDICATORI** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **COMPETENZE RELAZIONALI** | Ha saputo lavorare con il personale a cui è stato affiancato con senso di responsabilità, puntualità, impegno e costanza. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Durante il lavoro ha saputo dialogare individuando la persona giusta a cui chiedere informazioni e spiegazioni. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha saputo relazionarsi in modo adeguato con superiori, gruppo colleghi e clientela. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZE COMUNICATIVE** | Ha dimostrato di comprendere i linguaggi specifici usati dall’azienda rispetto ai compiti assegnati. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha saputo interpretare correttamente le informazioni e utilizzarle in maniera appropriata. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha saputo stabilire una comunicazione adeguata e corretta con il personale e la clientela. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Totale valutazione in /60\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DI COMPETENZE DEL TUTOR SCOLASTICO**  |
| **COMPETENZE** | **INDICATORI** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| COMPETENZEdi BASE(Tutor Scolastico) | Ha avuto un comportamento corretto e rispettato le regole impartite dalla scuola durante lo stage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha consegnato la modulistica in azienda e riportata a scuola compilata in tutte le sue parti e nei tempi previsti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha partecipato con profitto ai corsi per la sicurezza sui luoghi di lavoro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha consegnato la documentazione completa nei tempi prestabiliti (scheda di autovalutazione e relazione finale) al termine dello stage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | totale valutazione in /40\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Valutazione complessiva in 100/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valutazione stage | da 01 a 59 | da 60 a 80 | da 81 a 100 |
| Incidenza sul voto di condotta | -1 | 0 | +1 |

Scheda B + C

VALUTAZIONE TUTOR AZIENDALE + TUTOR SCOLASTICO

(La valutazione congiunta ricade sulla disciplina professionalizzante e/o su quella caratterizzante il percorso)

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DI COMPETENZE DEL TUTOR AZIENDALE (scheda B)** |
| **COMPETENZE** | **INDICATORI** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| COMPETENZEOPERATIVE(Tutor Aziendale) | Ha dimostrato di operare con ordine e cura della propria persona, degli strumenti e degli ambienti di lavoro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha saputo svolgere i compiti assegnati rispettando tempi e modalità stabilite. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si è dimostrato responsabile rispetto alle mansioni affidate, abile nello sfruttare le abilità in suo possesso e preciso per garantire la qualità del lavoro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si è impegnato per comprendere l’organizzazione e il funzionamento dell’azienda e di sapersi muovere nella realtà lavorativa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ha saputo svolgere i compiti assegnati rispettando tempi e modalità stabilite. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | totale valutazione in /50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **VALUTAZIONE DI COMPETENZE DEL TUTOR SCOLASTICO (scheda C)** |
| **COMPETENZE** | **INDICATORI** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| COMPETENZEdi BASE(Tutor Scolastico) | Ha avuto un comportamento corretto e rispettato le regole impartite dalla scuola durante lo stage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha consegnato la modulistica in azienda compilata in tutte le sue parti e nei tempi previsti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha partecipato con profitto ai corsi per la sicurezza sui luoghi di lavoro. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha consegnato la documentazione completa nei tempi prestabiliti (scheda di autovalutazione e relazione finale) al termine dello stage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Ha saputo svolgere i compiti assegnati rispettando tempi e modalità stabilite. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | totale valutazione in /50\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **Valutazione complessiva in 100esimi\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Valutazione stage | da 01 a 59 | da 60 a 79 | da 80 a 100 |
| Incidenza sul voto  | -1 | 0 | +1 |

**N. B.**

**La valutazione ricadrà sul voto di condotta e/o sulla materia solo se queste non siano inferiori a 6/10**

**Per gli studenti diversamente abili.** I progetti di alternanza scuola-lavoro vengono realizzati anche per studenti diversamente abili il cui Percorso Educativo Individualizzato lo preveda, onde favorirne la crescita motivazionale e l’inserimento socio-professionale nell’ambito del PEI. Proprio per la compiuta realizzazione del PEI dell’alunno, nel periodo conclusivo degli studi, l’alternanza è fondamentale per consentire, nel dialogo con i genitori, l’inserimento anche protetto in opportuno contesto socio-lavorativo e l’instaurarsi del necessario dialogo con associazioni ed istituzioni che, dopo la Scuola, potranno coadiuvare la famiglia nella presa in carico della persona con disabilità.