(timbro dell’Istituto)

**PIANO DI LAVORO**

Anno Scolastico

Liceo Scientifico “A. Sorbelli” – Istituto di Istruzione Superiore “Cavazzi – Sorbelli”

Pavullo nel Frignano

Prof

**Latino**

**biennio**

Classe Sezione

Data di presentazione:

Livelli di partenza

**Obiettivi e finalità dell’apprendimento**

|  |  |
| --- | --- |
| **FINALITA’** | * Capacità e competenze di analisi morfologica, sintattica e di contestualizzazione volte alla comprensione dei testi in lingua originale * Consapevolezza critica del rapporto fra italiano e latino per quanto riguarda il lessico,la sintassi e la morfologia |
| **SAPERI ESSENZIALI** | CONOSCENZE   * ABILITA'   COMPETENZE |
| **COMPETENZE MINIME** | * Comprendere il senso generale di testi semplici * Tradurre testi anche d’autore * Individuare, nella traduzione di un testo, gli aspetti lessicali, grammaticali e sintattici studiati * Conoscere elementi di morfologia e di sintassi |
| **CONTENUTI** |  |

**Obiettivi trasversali e ruolo specifico della disciplina nel loro raggiungimento:**

Pur rinviando al documento di programmazione approvato dal Consiglio di Classe, si indicano i seguenti obiettivi trasversali:

* Potenziamento delle capacità comunicative orali e scritte
* Comprensione di testi
* Applicazione corretta di principi e regole
* Stabilire connessioni causa – effetto
* Interpretare fatti e fenomeni ed esprimere giudizi personali
* Potenziare il metodo di studio

**Standard minimi in termini di conoscenze, competenze e capacità:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza** | **Competenza** | **Capacità** |
| **Lingua** | 1.Memorizzare il lessico essenziale in alcuni ambiti  2. Conoscere elementi di morfologia e di sintassi dei casi , del verbo e del periodo | 1. Leggere un testo in prosa rispettando le principali regole fonetiche.  2.Analizzare le strutture morfosintattiche di base studiate | 1. Comprendere il senso generale di testi semplici  2 Tradurre testi semplici  3 Individuare, nella traduzione di un testo, gli aspetti lessicali, grammaticali e sintattici presenti |

**Contenuti:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Contenuti**  **Grammatica** | **Attività didattica e strumenti** | **Tipologia verifiche** | **Tempi** |
|  | Spiegazione di regole con chiare esemplificazioni, applicazione ed esercizi mirati e guidati in classe e a casa. Correzione dei compiti. Ricerche sul dizionario.  Laboratorio di traduzione in classe, individuale o in piccolo gruppo, finalizzata a raggiungere piena comprensione del testo, padronanza delle strutture morfologiche e sintattiche e a pervenire ad una apprezzabile ricodifica. | Versione, interrogazione, prove strutturate. | Tutto l’anno |
| **Civiltà**  Aspetti di civiltà latina legati al lessico e ai più importanti campi semantici del lessico latino.  Percorsi nel mito e nella storia di Roma, attraverso testi e immagini |

**Libri di testo**

**Verifica e valutazione**

Le verifiche saranno di tipo formativo e sommativo. Si prevedono:

* Prove scritte: almeno 3 a quadrimestre
* Prove orali: almeno 2 a quadrimestre

Concorrono alla valutazione periodica e finale i seguenti fattori:

* Frequenza diligente
* Impegno nel lavoro scolastico
* Partecipazione all’attività didattica
* Interesse per la disciplina
* Progressione nell’apprendimento
* Acquisizione di autonomia di giudizio e capacità critica

Pavullo nel Frignano, Firma del docente