

**Portfolio**

**dei**

**Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento**

**Alunno/a…………………………………..**

**Classe………………………………………..**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **N° ore certificate** | **Ente/Azienda certificatore** | **Attività** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **N° ore certificate** | **Ente/Azienda certificatore** | **Attività** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **N° ore certificate** | **Ente/Azienda certificatore** | **Attività** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **N° ore certificate** | **Ente/Azienda certificatore** | **Attività** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **N° ore certificate** | **Ente/Azienda certificatore** | **Attività** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **N° ore certificate** | **Ente/Azienda certificatore** | **Attività** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **N° ore certificate** | **Ente/Azienda certificatore** | **Attività** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **N° ore certificate** | **Ente/Azienda certificatore** | **Attività** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **N° ore certificate** | **Ente/Azienda certificatore** | **Attività** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Periodo** | **N° ore certificate** | **Ente/Azienda certificatore** | **Attività** |
|  |  |  |  |

**PCTO: *autovalutazione delle competenze acquisite classe terza***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **base** | **intermedio** | **avanzato** |
| Saper usufruire correttamente degli strumenti di lavoro messi a disposizione dell’ente ospitante |  |  |  |
| Acquisire una metodologia di lavoro efficace e produttiva |  |  |  |
| Avere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza |  |  |  |
| Individuare un’esigenza o un bisogno |  |  |  |
| In situazione problematica, saper individuare la soluzione da applicare |  |  |  |
| Passare dall’idea alla pianificazione dell’azione |  |  |  |
| Verificare il risultato raggiunto |  |  |  |
| Comprendere vari tipi di messaggi |  |  |  |
| Produrre diversi tipi di messaggio selezionando i linguaggi e i registri più idonei |  |  |  |
| Gestire la comunicazione orale con i pari e con le figure di riferimento |  |  |  |
| Essere in grado di gestire situazioni di conflitto |  |  |  |
| Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi |  |  |  |
| Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente le informazioni qualitative e quantitative |  |  |  |
| Utilizzare le reti e gli strumenti tecnologici ed informatici nell’ambito dell’esperienza assegnata |  |  |  |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campo professionale |  |  |  |
| Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione ed ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell’esercizio del proprio ruolo |  |  |  |
| Utilizzare un patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti professionali |  |  |  |
| Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando la proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità |  |  |  |
| Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole |  |  |  |
| Acquisire ed interpretare criticamente l’informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativ**i**, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti ed opinioni |  |  |  |
| **Competenze professionali**  *da personalizzare in funzione del percorso svolto:* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**PCTO: *autovalutazione delle competenze acquisite classe quarta***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **base** | **intermedio** | **avanzato** |
| Saper usufruire correttamente degli strumenti di lavoro messi a disposizione dell’ente ospitante |  |  |  |
| Acquisire una metodologia di lavoro efficace e produttiva |  |  |  |
| Avere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza |  |  |  |
| Individuare un’esigenza o un bisogno |  |  |  |
| In situazione problematica, saper individuare la soluzione da applicare |  |  |  |
| Passare dall’idea alla pianificazione dell’azione |  |  |  |
| Verificare il risultato raggiunto |  |  |  |
| Comprendere vari tipi di messaggi |  |  |  |
| Produrre diversi tipi di messaggio selezionando i linguaggi e i registri più idonei |  |  |  |
| Gestire la comunicazione orale con i pari e con le figure di riferimento |  |  |  |
| Essere in grado di gestire situazioni di conflitto |  |  |  |
| Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi |  |  |  |
| Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente le informazioni qualitative e quantitative |  |  |  |
| Utilizzare le reti e gli strumenti tecnologici ed informatici nell’ambito dell’esperienza assegnata |  |  |  |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campo professionale |  |  |  |
| Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione ed ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell’esercizio del proprio ruolo |  |  |  |
| Utilizzare un patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti professionali |  |  |  |
| Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando la proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità |  |  |  |
| Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole |  |  |  |
| Acquisire ed interpretare criticamente l’informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativ**i**, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti ed opinioni |  |  |  |
| **Competenze professionali**  *da personalizzare in funzione del percorso svolto:* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**PCTO: *autovalutazione delle competenze acquisite classe quinta***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE** | **base** | **intermedio** | **avanzato** |
| Saper usufruire correttamente degli strumenti di lavoro messi a disposizione dell’ente ospitante |  |  |  |
| Acquisire una metodologia di lavoro efficace e produttiva |  |  |  |
| Avere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza |  |  |  |
| Individuare un’esigenza o un bisogno |  |  |  |
| In situazione problematica, saper individuare la soluzione da applicare |  |  |  |
| Passare dall’idea alla pianificazione dell’azione |  |  |  |
| Verificare il risultato raggiunto |  |  |  |
| Comprendere vari tipi di messaggi |  |  |  |
| Produrre diversi tipi di messaggio selezionando i linguaggi e i registri più idonei |  |  |  |
| Gestire la comunicazione orale con i pari e con le figure di riferimento |  |  |  |
| Essere in grado di gestire situazioni di conflitto |  |  |  |
| Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi |  |  |  |
| Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente le informazioni qualitative e quantitative |  |  |  |
| Utilizzare le reti e gli strumenti tecnologici ed informatici nell’ambito dell’esperienza assegnata |  |  |  |
| Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campo professionale |  |  |  |
| Sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione ed ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell’esercizio del proprio ruolo |  |  |  |
| Utilizzare un patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti professionali |  |  |  |
| Svolgere la propria attività operando in equipe e integrando la proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità |  |  |  |
| Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole |  |  |  |
| Acquisire ed interpretare criticamente l’informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativ**i**, valutandone l’attendibilità e l’utilità, distinguendo fatti ed opinioni |  |  |  |
| **Competenze professionali**  *da personalizzare in funzione del percorso svolto:* | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |